

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрена»

На заседании ШМО учителей  
начальных классов

Руководитель ШМО


 / Е.В.Михайлова/

Протокол № 1

от « 18 » августа 2023 г.

«Согласована»


Заместитель директора по УР  
МБОУ «СОШ им. П. Е.  
Воробьева с. Нижняя Русь»

 /Э.Д.Бакина/

от « 18 » августа 2023 г.

«Утверждена»

Директор МБОУ «СОШ  
им. П. Е. Воробьева  
с. Нижняя Русь»

 /И. З. Гайнутдинов/

Приказ № 140

от « 21 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса

« Подвижные игры»

для учащихся 4 класса

рассчитана на 34 часа

Михайлова Алика Николаевича,

учителя первой квалификационной категории

2023 – 2024 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя)

**Результаты** являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Занятия подвижными играми происходит в процессе изучения и последующего совершенствования специальных знаний, умений и навыков.

Поэтому обучение и тренировка составляют две стороны педагогического процесса.

Основная задача обучения—овладение двигательными навыками и специальными знаниями. Занимающиеся изучают правила игры, ее технику и тактику, развивают физические качества. Тем самым закладывается необходимая основа, обеспечивающая достижение спортивного мастерства.

**Формами подведения итогов** освоения программы являются: соревнования, тесты , а также педагогическое наблюдение.

## Содержание программы

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации учащихся 4 класса. Рассчитана на 34 учебных часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведение регулярных еженедельных занятий со школьниками.

*Режим занятий:* 1 раза в неделю по 45 мин.

*Место проведения:* спортивный зал школы, спортивная площадка.

*Особенности набора детей* – учащиеся 4 классов с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача).

Основной **формой** проведения является – **групповая.**

( подвижные игры)Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

#### **Виды деятельности:**

- Проведение бесед по охране здоровья
- Применение на занятиях игровых моментов
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе
- Участие в подвижных играх

**«Подвижные игры»(32ч.)** представлен 3 темами: «Сюжетные игры», «Бессюжетные игры», «Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр». Подвижная игра – это относительно самостоятельная деятельность детей, в которой ярко выражена роль движений. Игры - естественный источник радостных эмоций, самовыражения. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики и воспитания. Игра – ведущая деятельность детей. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, развитию физических качеств, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

*Порядок работы с играми: - Название игры - Знакомство с содержанием игры - Объяснение правил игры - Разучивание игры - Проведение игры.*

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема	Содержание
	<b>Подвижные игры</b>	<b>(32 ч.)</b>
1.	Сюжетные игры	<b>(10ч.)</b> «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «Космонавты», «Море волнуется», «Волк во рву», «Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот», «Белые медведи», «Вороны и воробьи», «Ловишки-перебежки», «Салки», «Хвостики», «Коршун и наседка», «Колдунчики», «Кот идет», «Не ошибись» (с рисунками зверей и птиц), «Кошки-мышки», «Птицы без гнезда», «Шишки, желуди, орехи». Для сюжетных игр характерны роли с соответствующими для них двигательными действиями. Сюжет может быть образный («Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот») и условный (ловишки, пятнашки, перебежки).
2.	Бессюжетные игры	<b>10ч.)</b> В бессюжетных играх все дети выполняют одинаковые движения.«Класс смирно!», «Запрещенное движение, «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны», «Найди себе пару», «Чья команда быстрее построится», «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Землемеры», «Увернись от мяча», «Быстро по местам», «У ребят

		порядок строгий», «Удочка», «Невод», «Третий лишний».
3.	Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр	(14ч.)Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метания); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики ( простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).
	<b>Всего</b>	<b>(34 ч.)</b>

### Календарно- тематическое планирование

№п\п	Тема занятия	Дата		примечание
		план.	факт.	
	<b>Сюжетные игры</b>	02.09		
1.	Правила поведения и безопасности во время занятий подвижными играми. «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «У медведя во бору», «Космонавты»	09.09		
2.	«Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «Космонавты», «Космонавты»	16.09		
3	«Волк во рву», «Два мороза», «Море волнуется», «Воробушки и кот», «У медведя во бору»	23.09		
4	«Волк во рву», «Ловишки-перебежки», «Салки», «Коршун и наседка», «Кошки-мышки»	30.09		
5	«Хвостики», «Воробьи и вороны», «Колдунчики», «Медведь и пчелы», «Кошки-мышки»	07.10		
6	«Ловишки-перебежки», «Не ошибись» (с рисунками зверей и птиц), «Кошки-мышки», «Воробьи и вороны», «Колдунчики»	14.10		
7	«Ловишки-перебежки», «Не ошибись», «Кошки-мышки», «Воробьи и вороны», «Колдунчики»	21.10		

8	«Хвостики», «Колдунчики», «Медведь и пчелы»	11.11		
9	Динамическая игра «Зачем детям нужны игры?»	18.11		
10	Игры по выбору детей	25.11		
	<b>Бессюжетные игры</b>			
11	«Класс смирно!», «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны», «Землемеры», «Невод»,	2.12		
12	«Класс смирно!», «К своим флажкам», «Салки», «Чья команда быстрее построится», «Нади себе пару»	09.12		
13	«Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Невод», «Пустое место»	16.12		
14	«Класс смирно!», «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Землемеры», «Увернись от мяча»	23.12		
15	«Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Удочка», «Невод», «Пустое место»	13.01		
16	«Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Удочка», «У ребят порядок строгий»	20.01		
17	«Придумай фигуру», «На одной ноге», «Запрещенное движение», «Увернись от мяча»,	27.01		
18	«На одной ноге», «Пустое место», «Салки»	03.02		
19	Игры по выбору детей	10.02		
20	Игры по выбору детей	17.02		
	<b>Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр</b>			
21	Игры с бегом: «Быстро возьми-быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишки», «Хитрая лиса», «Третий лишний»,	24.02		
22	Игры с прыжками: «Не намочи ноги», «Удочка», «Волк во рву»,	02.03		
23	Игры с метанием: «Мяч через веревку», «Кто самый меткий?», «Охотники и зайцы», «Штандер», «Вышибалы», «Выбей мяч»	09.03		
24	Игра «Городки»	16.03		
25	Веселые старты с элементами бега, прыжков, метания	06.04		

26	Игры по выбору детей (из ранее изученных)	13.04		
27	С элементами гимнастики: «Построй круг», «Море волнуется», «Донеси мешочек», «Раки»	20.04		
28	С элементами гимнастики: «Канатоходец», «Разойдись не упали», «Шагай через кочки», «Донеси мешочек»	27.04		
29	С элементами гимнастики: «По-пластунски», «Через стопку матов», «Тоннель», «Класс, смирно!»	04.05		
30	С элементами гимнастики: эстафеты и полоса препятствий	11.05		
31	Игры по выбору детей (из ранее изученных)	18.05		
32	Спортивные игры: мини-футбол	18.05		
33	Спортивные игры: мини-футбол	25.05		
34	Спортивные игры: мини-футбол			
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

## **Информационно-методическое обеспечение**

- малые и большие мячи, скакалки, канат, скамейки гимнастические, обручи, гантели 1 кг, диски CD с фонограммами, музыкальный центр.

### **Для учителя:**

1. Гришина Г.Н «Любимые детские игры» серия «Вместе с детьми», Москва, ООО «ТЦ Сфера», 1999 г.,-96 с., ISBN 5-89144-012-1;
2. Кенеман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» под ред. Т.И.Осокиной, Москва, Просвещение, 1989 г.- 239 с., ISBN 5-09-002913-X
3. Ковалёва Е.А. «Игры на свежем воздухе для детей и взрослых» серия «Азбука развития», Москва, ООО «ИД РИПОЛ классик», ISBN 978-5-7905-4426-2, ООО «. ДОМ. XXI век, 2007 г.,- 189 с., ISBN 978-5-91213-003-8;
4. Ковалько В. И. «Здоровье - сберегающие технологии», Москва «Вако», 2004 г.
5. Колесникова С.В. «Детская аэробика: Методика, базовые комплексы». Ростов н/д.: Феникс, 2005.-157.: ил.- (Школа развития)
6. Осокина Т. И. «Детские подвижные игры народов», Москва «Просвещение», 1989 г.
7. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (сост.Е. С. Савинов). — М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
8. Рабочие программы по физической культуре. 1-11 классы (по программам В.И. Ляха) 2007.-126с-(Образовательный стандарт).
9. Степанова О.А «Игра и оздоровительная работа в школе», серия «Игровые технологии», Москва ООО «ТЦ Сфера» 2004 г., ISBN 5-89144-323-6,- 144 с.;
10. Фролов В. Г. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми» Москва «Просвещение», 1983 г.
11. ФГОС 2 поколения
12. Шевченко И. В. «Вместе весело играть», Ростов-на-Дону «Феникс», 2002 г.

### **Интернет-ресурсы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. — Режим доступа : <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>
2. Григорьев, Д. В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — Режим доступа : <http://www.tiuu.ru/content/pages/228.htm>